

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГИЭФПТ



В.Р. Ковалев

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОХРАНА АВТОРСКИХ, СМЕЖНЫХ И ПАТЕНТНЫХ ПРАВ В РФ»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Направленность (профиль) образовательной программы  
Гражданско-правовая

Форма обучения  
Очная  
Год поступления: 2022

Гатчина  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_/Кузьмин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «31» августа 2021 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_/ Кузьмин А.В.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат),  
направленность (профиль) подготовки –  
гражданско-правовая \_\_\_\_\_ / Бозиев Т.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	19
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	25
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	26

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» является всестороннее рассмотрение модели правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности, сложившейся как на международном уровне, так и в Российской Федерации, путём ознакомления и анализа положений доктрины права интеллектуальной собственности в соотношении с нормами действующего российского законодательства, регулирующего данную область, а также норм соответствующих международных актов.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических представлений о сущности, содержании прав на объекты интеллектуальной собственности и о способах их защиты; понимание основных проблем науки и правоприменительной практики в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

В соответствии с поставленными целями в процессе освоения курса «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» решаются следующие задачи:

- определение уровня овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими студенту с самостоятельно решать профессиональные задачи, в частности, в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности;

- проверка приобретенных студентом навыков делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в области интеллектуальной собственности.

Достижение цели общетеоретического курса обусловлено необходимостью выявления основных проблем права интеллектуальной собственности, изучения и исследования специальных инструментариев использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности, договорных институтов, опосредующих такого рода отношения, а также соответствующего терминологического аппарата.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Охрана авторских, смежных и патентных прав» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
-------------	------------	-------------

<p>ПК-9</p> <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ИПК-9. 1</p> <p>Применяет методики оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики;</p>	<p><b>3 этап (8 сем, зач. с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> нормы гражданского права в сфере охраны авторских, смежных и патентных прав; приемы и способы оказания правовой помощи гражданам; методику работы с гражданами;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные методики работы с гражданами для выяснения юридически значимых обстоятельств дела; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоотношений в сфере авторских, смежных и патентных прав; формулировать правовую позицию, основанную на нормах действующего законодательства и правоприменительной практики;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками оказания правовой помощи гражданам в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и профессиональной этики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере авторских, смежных и патентных прав; навыками анализа правоотношений, возникающих в сфере авторских, смежных и патентных прав; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах действующего законодательства.</p>
	<p>ИПК-9. 2</p> <p>Проводит консультации и дает квалифицированные юридические заключения в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации.</p>	<p><b>3 этап (8 сем, зач. с оценкой)</b></p> <p><b>Знать:</b> порядок и структуру юридического консультирования; способы защиты прав сторон в правоотношениях в сфере авторских, смежных и патентных прав;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы гражданского законодательства в процессе проведения юридической консультации и подготовки заключения;</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками проведения квалифицированных юридических консультаций и подготовки заключений в сфере авторских, смежных и патентных</p>

		прав.
--	--	-------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-	ИПК-9.1	Конкурентное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Адвокатура <i>Обязательства по возмещению вреда</i> Наследственное право	Банковское право Проблемы гражданского законодательства Производственная практика (Преддипломная практика)	
	ИПК-9.2	Конкурентное право Производственная практика (Правоприменительная практика) Адвокатура <i>Обязательства по возмещению вреда</i>	Наследственное право Банковское право Проблемы гражданского законодательства Производственная практика (Преддипломная практика)	

		Наследственное право		
--	--	----------------------	--	--



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часа.

Семестр		№ семестра 8	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	14	14
	Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа		62	62
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Зачет, экзамен, курсовая работа	0,25/17,75	18

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
8 семестр						
1.	Теоретические и нормативные основы защиты авторских, смежных и патентных прав	12	2	2	8	<p>Соотношение законодательного и договорного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Предмет авторского и патентного права как подотраслей гражданского права. Соотношение авторского и патентного права.</p> <p>Факторы, влияющие на развитие авторского и патентного права. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов в области авторского, смежного, патентного права.</p> <p>Основные понятия, общая характеристика, особенности и дискуссионные вопросы авторского, смежного, патентного права.</p> <p>Режим охраны объектов авторского, смежного, патентного права.</p>
2.	Субъекты авторского, смежного и патентного права	13	2	2	9	<p>Понятие, виды и правовой статус субъектов авторского, смежного, патентного права.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Авторы произведений. Несовершеннолетние и недееспособные авторы, охрана их прав. Юридические лица, как обладатели исключительных прав на объекты авторского права. Иностранные авторы. Соавторство и его виды. Наследники и иные правопреемники, как субъекты авторского права. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.</p> <p>Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Наследники. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений России. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.</p>
3.	Правовые средства охраны авторского права	13	2	2	9	<p>Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторских прав.</p> <p>Правопреемство в авторском праве. Порядок</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						передачи имущественных прав авторов. Понятие, правовая природа и значение авторского договора. Форма и содержание авторского договора. Существенные условия авторского договора. Виды авторских договоров. Ответственность по авторскому договору. Прекращение авторского договора.
4.	Правовая охрана смежных прав	13	2	2	9	<p>Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.</p> <p>Защита авторских и смежных с ними прав. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
5.	Охрана патентных прав	13	2	2	9	<p>Понятие и виды патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика. Сроки действия исключительных прав. Право преждепользования. Право на подачу заявки. Право авторства. Право авторства и право на вознаграждение. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав. Оформление патентных прав. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента. Обязанности патентообладателя. Прекращение действия патента.</p> <p>Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>образца. Открытая лицензия.</p> <p>Защита патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав .</p>
6.	Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	13	2	2	9	<p>Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности. Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности.</p> <p>Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. Условия охраноспособности селекционного достижения. Сорт и его охраняемые категории. Порода и ее охраняемые категории. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>Исключительное право на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Форма и содержание лицензионного договора и договора об отчуждении патента. Получение патента на селекционное достижение. Заявка на выдачу патента. Приоритет селекционного достижения. Экспертиза селекционного достижения. Патент. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.</p> <p>Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы.</p>
7.	Правовая охрана промышленной собственности	13	2	2	9	Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p> <p>Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Субъекты права на товарный знак. Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров. Государственная регистрация товарного знака. Заявка на регистрацию товарного знака. Приоритет товарного знака. Экспертиза заявки на товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Выдача свидетельства на товарный знак. Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака. Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака. Ответственность за незаконное использование товарного знака. Право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места</p>



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак.</p> <p>Единая технология как объект правовой охраны. Право на технологию. Обязанность практического применения единой технологии. Отчуждение права на технологию. Условия экспорта единой технологии.</p>
<b>Экзамен</b>		<b>18</b>		<b>0,25</b>	<b>17,75</b>	
<b>Итого за <u>7</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14,25</b>	<b>79,75</b>	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	21	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	21	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	20	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест, написание курсовой работы)	17,75	Устное собеседование, тестирование, защита курсовой работы

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Кириенко, Г.С. Развитие механизма коллективной охраны авторского права [Электронный ресурс] : статья / Г.С. Кириенко, В.А. Ващенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 5 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506889>

2. Крашенинников П. В. ГК РФ. Постатейный комментарий к главам 72-73. Патентное право. Право на селекционные достижения. / Крашенинникова П.В. - М.: Статут, 2015. - 444 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1092-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520097>

3. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: Учебник / Новоселова Л.А. - М.: Статут, 2017. - 367 с. ISBN 978-5-8354-1350-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950120>

4. Новоселова Л. А. Разъяснения и решения высших судов РФ в сфере интеллектуальных прав: Настольная книга юриста и правообладателя / Сост. Новоселова Л. А., Корнеев В. А., Афанасьев Д. В. - М.: Статут, 2015. - 544 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1087-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504786>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ»

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

#### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.

2. Федеральный закон от 30.12.2015 N 431-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 51.

3. Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О патентных поверенных» // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 24.

4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 284-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О передаче прав на единые технологии» // Собрание законодательства РФ. – 2008. - №52 (ч.1). – Ст.6239.

5. Гражданский кодекс РФ часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 22 декабря 2006 г. № 289.

6. Гражданский кодекс РФ часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 28 ноября 2001 г. № 233.

7. Федеральный закон от 17.12.1997 N 149-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О семеноводстве» // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5715.

8. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О науке и государственной научно-технической политике» // Рос. газ. – 1996. –

03 сентября. – N 167.

9. Гражданский кодекс РФ часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 февраля 1996 г. № 23, 24, 25.

10. Гражданский кодекс РФ часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // Российская газета от 08 декабря 1994 г. № 238 – 239.

#### **б) основная литература**

6. Кириенко, Г.С. Развитие механизма коллективной охраны авторского права [Электронный ресурс]: статья / Г.С. Кириенко, В.А. Ващенко. - М.: Инфра-М, 2015. - 5 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506889>

7. Крашенинников П. В. ГК РФ. Постатейный комментарий к главам 72-73. Патентное право. Право на селекционные достижения. / Крашенинникова П.В. - М.: Статут, 2015. - 444 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1092-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520097>

8. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право: Учебник / Новоселова Л.А. - М.: Статут, 2017. - 367 с. ISBN 978-5-8354-1350-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950120>

9. Новоселова Л. А. Разъяснения и решения высших судов РФ в сфере интеллектуальных прав: Настольная книга юриста и правообладателя / Сост. Новоселова Л. А., Корнеев В. А., Афанасьев Д. В. - М.: Статут, 2015. - 544 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1087-3, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504786>

#### **в) дополнительная литература**

10. Бирюков, А.А. О некоторых вопросах осуществления и защиты авторских прав несовершеннолетних [Электронный ресурс] / А.А. Бирюков // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 112-115. - ISBN 978-5-16-010499-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515283>

11. Витко В. С. Договоры заказа на создание произведений / Витко В.С. - М.: Статут, 2016. - 159 с.: 60х84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1210-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=605946>

12. Гладкий, А.А. Особенности защиты интеллектуальных прав несовершеннолетних [Электронный ресурс] / А.А. Гладкий, В.В. Тарасенко // Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты): Сборник научно-практических статей / Под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 116-120. - ISBN 978-5-16-010499-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515284>

13. Коршунов Н. М. Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Коршунов Н.М.; Под ред. Коршунов Н.М. - М.: ЮНИТИ-

ДАНА, 2015. - 327 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02119-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881985>

14. Ларионов И. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286>

15. Моргунова Е. А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763409>

16. Новоселова Л. А. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Новоселова Л.А. - М.: Статут, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-8354-1327-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950117>

17. Сидоренко В. И. Продюсер и право. Юридические аспекты кинопроцесса: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Продюсерство" / Сидоренко В.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Продюсерство) (Переплёт) ISBN 978-5-238-02786-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560541>

18. Чхутиашвили Л.В. Авторский договор как способ охраны авторских прав / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610515>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочно-правовая система «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru);
3. Официальный сайт [Конституционного Суда Российской Федерации](http://www.ksrf.ru) [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru);
4. Официальный сайт [Верховного Суда Российской Федерации](http://www.vsrfl.ru) [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);
5. Официальный сайт [Правительства Российской Федерации](http://www.government.gov.ru) <http://www.government.gov.ru>;
6. Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществлять взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности

рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.



## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Межкафедральная лаборатория информационной безопасности/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы № 11.	1
2.	Технические средства обучения:	
	персональный компьютер № 11.	1
	доска аудиторная № 11.	1
3.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1	1
4.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная № 1.	1
5.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 39.	1
6.	Технические средства обучения:	
	доска аудиторная № 39.	1
	экран настенный № 39.	1
	проектор № 39.	1
	персональный компьютер № 39.	1